 <p>Colegiul Național „Gheorghe M. Murgoci”</p>	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția: I-a
	MECANISMUL DE SEMNALARE ANONIMĂ A FAPTELOR DE VIOLENȚĂ ȘI A SUSPICIUNILOR PRIVIND CONSUMUL DE DROGURI ȘI ALTE ABATERI DE LA NORMELE DE BUNĂ CONDUITĂ ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Revizia 3
	Cod: P.O. 159	Exemplar nr. 1


Nr. înreg. 3130, 10.10.2025

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ



MECANISMUL DE SEMNALARE ANONIMĂ A FAPTELOR DE VIOLENȚĂ ȘI A SUSPICIUNILOR PRIVIND CONSUMUL DE DROGURI ȘI ALTE ABATERI DE LA NORMELE DE BUNĂ CONDUITĂ ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

P.O. 159

Ediția: I-a, 08.10.2025, Revizia 3

 Colegiul Național „George M. Murgoci”	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția: I-a
	MECANISMUL DE SEMNALARE ANONIMĂ A FAPTELOR DE VIOLENȚĂ ȘI A SUSPICIUNILOR PRIVIND CONSUMUL DE DROGURI ȘI ALTE ABATERI DE LA NORMELE DE BUNĂ CONDUIȚĂ ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Revizia 3
	Cod: P.O. 159	Exemplar nr. 1

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii documentate

Nr. Crt	Elemente privind responsabilii/ operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
1	2	3	4	5	6
1.1	Elaborat	Stroe Elena Olga	Membru Comisie Violentă	03.06.2025	
1.2	Elaborat	Popa Rodica	Membru Comisie Violentă	03.06.2025	
1.3	Elaborat	Covaci Daniela	Membru Comisie Violentă	03.06.2025	
1.4	Elaborat	Crăciun Mariana	Membru Comisie Violentă	03.06.2025	
1.5	Elaborat	Moșescu Viorica	Membru Comisie Violentă	03.06.2025	
1.6	Elaborat	Gheorghită Violeta	Membru Comisie Violentă	03.06.2025	
1.7	Elaborat	Cimpoae Florentin	Membru Comisie Violentă	03.06.2025	
1.8	Revizuit	Marin Florina	Membru CEAC	8.10.2025	
1.9	Verificat	Mocanu Romeo - Cezar	Președinte Comisie Violentă	8.10.2025	
1.10	Aprobat	Giurcă Mihaela - Florina	Director	8.10.2025	

2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii

Nr. Crt	Ediția sau, după caz, revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
1	2	3	4	5
2.1	Ediția I-a			12.01.2024
2.2	Revizia 0			
2.3	Revizia 1			22.11.2024
2.4	Revizia 2			04.06.2025



Colegiul Național
„Gheorghe M. Murgoci”

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ

Ediția: I-a

MECANISMUL DE SEMNALARE ANONIMĂ A FAPTELOR DE VIOLENȚĂ ȘI A SUSPICIUNILOR PRIVIND CONSUMUL DE DROGURI ȘI ALTE ABATERI DE LA NORMELE DE BUNĂ CONDUITĂ ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT


Revizia 3

Cod: P.O. 159

Exemplar nr. 1

3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii

Nr. Crt	Scopul difuzării	Ex. nr.	Compartiment	Funcția	Nume și prenume	Data primirii	Semnătura
1	2	3	4	5	6	7	8
3.1	Informare / Aplicare		Didactic	Membru Comisie Violență	Stroe Elena Olga	04.06.2025	
3.2	Informare / Aplicare		Didactic	Membru Comisie Violență	Popa Rodica	04.06.2025	
3.3	Informare / Aplicare		Didactic	Membru Comisie Violență	Covaci Daniela	04.06.2025	
3.4	Informare / Aplicare		Didactic	Membru Comisie Violență	Crăciun Mariana	04.06.2025	
3.5	Informare / Aplicare		Didactic	Membru Comisie Violență	Moșescu Viorica	04.06.2025	
3.6	Informare / Aplicare		Didactic	Membru Comisie Violență	Gheorghită Violeta	04.06.2025	
3.7	Informare / Aplicare		Didactic	Membru Comisie Violență	Cimpoae Florentin	04.06.2025	
3.8	Verificare		Didactic	Președinte Comisie Violență	Mocanu Romeo - Cezar	04.06.2025	
3.9	Aprobare		Didactic	Director	Giurcă Mihaela - Florina	04.06.2025	
3.10	Arhivare		Didactic	Secretar CEAC	Marin Florina	8.10.2025	

 <p>Colegiul Național „Gheorghe M. Murgoci”</p>	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția: I-a
	MECANISMUL DE SEMNALARE ANONIMĂ A FAPTELOR DE VIOLENȚĂ ȘI A SUSPICIUNILOR PRIVIND CONSUMUL DE DROGURI ȘI ALTE ABATERI DE LA NORMELE DE BUNĂ CONDUITĂ ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Revizia 3
	Cod: P.O. 159	Exemplar nr. 1

1. Dispoziții generale

1.1. Prezenta procedură stabilește mecanismul de semnalare anonimă a faptelor de violență și a suspiciunilor privind consumul de droguri și alte abateri de la normele de bună conduită, în unitatea de învățământ, în scopul prevenirii și combaterii violenței școlare.

1.2. Procedura oferă elevilor, părinților și personalului posibilitatea de a raporta anonim acte de violență sau abateri, fără a fi expuse identitatea, siguranța, intimitatea sau integritatea persoanei semnalatoare.

1.3. Mecanismul se bazează pe principiile:

- confidențialitatea identității persoanei care sesizează;
- protecția drepturilor persoanelor implicate;
- respectarea legislației privind protecția datelor personale;
- asigurarea unui climat educațional sigur și nediscriminatoriu.

4. Scopul procedurii

4.1. Stabilește modul de realizare a activității, compartimentele și persoanele implicate

Prezenta procedură stabilește mecanismul de semnalare anonimă a faptelor de violență și a suspiciunilor privind consumul de droguri și alte abateri de la normele de bună conduită în unitatea de învățământ, având ca scop prevenirea și combaterea violenței școlare.

4.2. Dă asigurări cu privire la existența documentației adecvate derulării activității

4.3. Asigură continuitatea activității, inclusiv în condiții de fluctuație a personalului

4.4. Sprijină auditul și/sau alte organisme abilitate în acțiuni de auditare și/sau control, iar pe director, în luarea deciziei

4.5. Alte scopuri



Colegiul Național
„George M. Murgoci”

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ

Ediția: I-a

MECANISMUL DE SEMNALARE ANONIMĂ A FAPTELOR DE VIOLENȚĂ ȘI A SUSPICIUNILOR PRIVIND CONSUMUL DE DROGURI ȘI ALTE ABATERI DE LA NORMELE DE BUNĂ CONDUITĂ ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Revizia 3

Cod: P.O. 159

Exemplar nr. 1

5. Domeniul de aplicare

5.1. Precizarea (definirea) activității la care se referă procedura operațională:

Această procedură se aplică tuturor elevilor, personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic din cadrul unității de învățământ. Semnalările pot viza fapte comise de elevi, cadre didactice, angajați sau terți, într-un context legat de activitatea școlii.

5.2. Delimitarea explicită a activității procedurate în cadrul portofoliului de activități desfășurate de unitate:

Activitatea este relevantă ca importanță, fiind procedurată distinct în cadrul unității.

5.3. Listarea principalelor activități de care depinde și/sau care depind de activitatea procedurată:

De activitatea procedurată depind toate celelalte activități din cadrul unității, datorită rolului pe care această activitate îl are în cadrul derulării corecte și la timp a tuturor proceselor.

5.4. Listarea compartimentelor furnizoare de date și/sau beneficiare de rezultate ale activității procedurate:

5.4.1. Compartimente furnizoare de date:


- Toate compartimentele.

5.4.2. Compartimente furnizoare de rezultate:

- Toate compartimentele.

5.4.3. Compartimente implicate în procesul activității:

- Didactic.

 <p>Colegiul Național „Gheorghe M. Murgoci”</p>	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția: I-a
	MECANISMUL DE SEMNALARE ANONIMĂ A FAPTELOR DE VIOLENȚĂ ȘI A SUSPICIUNILOR PRIVIND CONSUMUL DE DROGURI ȘI ALTE ABATERI DE LA NORMELE DE BUNĂ CONDUITĂ ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Revizia 3
	Cod: P.O. 159	Exemplar nr. 1

6. Documente de referință

6.1. Reglementări internaționale:

- Nu este cazul.

6.2. Legislație primară:

- Ordinul nr. 4200/2025 pentru aprobarea Procedurii privind mecanismul de semnalare anonimă a faptelor de violență și a suspiciunilor privind consumul de droguri și alte abateri de la normele de bună conduită în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea nr. 1065/2024 privind aprobarea Planului național de combatere a violenței școlare;
- Hotărârea nr. 344/2022 pentru aprobarea Strategiei naționale în domeniul drogurilor 2022-2026 și a Planului de acțiune pentru implementarea Strategiei naționale în domeniul drogurilor 2022-2026;
- Ordinul nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 5707/2024 privind aprobarea Statutului elevului;
- Ordinul nr. 6235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea nr. 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state;
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare.
- Ordinul Ministrului Educației nr. 4.200/28 mai 2025 pentru aprobarea Procedurii privind mecanismul de semnalare anonimă în unitățile de învățământ preuniversitar.
- Strategia Națională Droguri 2022-2026,
- Procedura pentru managementul cazurilor de violență aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6.235/2023.

6.3. Legislație secundară:

- Ordin nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 387 din 07.05.2018;
- Instrucțiunea nr. 1/2018 din 16 mai 2018 privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9 - Proceduri prevăzute în Codul controlului intern managerial al entităților publice, aprobat prin Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600/2018.

6.4. Alte documente, inclusiv reglementări interne ale unității:

- Regulamentul de organizare și funcționare al unității;
- Regulamentul de ordine interioară al unității;
- Decizii ale Conducătorului unității;
- Hotărâri ale Consiliului de administrație;
- Circuitul documentelor;
- Alte acte normative.



Colegiul Național
„Gheorghe M. Murgoci”

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ

Ediția: I-a

MECANISMUL DE SEMNALARE ANONIMĂ A FAPTELOR DE VIOLENȚĂ ȘI A SUSPICIUNILOR PRIVIND CONSUMUL DE DROGURI ȘI ALTE ABATERI DE LA NORMELE DE BUNĂ CONDUITĂ ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Revizia 3

Cod: P.O. 159

Exemplar nr. 1

7. Definiții și abrevieri

7.1. Definiții ale termenilor:

Nr. Crt	Termenul	Definiția și / sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
1	2	3
7.1.1	Procedură documentată	Modul specific de realizare a unei activități sau a unui proces, editat pe suport de hârtie sau în format electronic; procedurile documentate pot fi proceduri de sistem și proceduri operaționale;
7.1.2	Procedură de sistem (procedură generală)	Describe un proces sau o activitate care se desfășoară la nivelul entității publice aplicabil/aplicabilă majorității sau tuturor compartimentelor dintr-o entitate publică;
7.1.3	Procedură operațională (procedură de lucru)	Procedură care descrie un proces sau o activitate care se desfășoară la nivelul unuia sau mai multor compartimente dintr-o entitate, fără aplicabilitate la nivelul întregii entități publice;
7.1.4	Aprobare	Confirmarea scrisă, semnătura și datarea acesteia, a autorității desemnate de a fi de acord cu aplicarea respectivului document în organizație;
7.1.5	Verificare	Confirmare prin examinare și furnizare de dovezi obiective de către autoritatea desemnată (verificator), a faptului că sunt satisfăcute cerințele specificate, inclusiv cerințele Comisiei de Monitorizare;
7.1.6	Violența asupra elevilor	Este o formă de violență asupra copilului și reprezintă un concept integrator pentru diversele forme de abuz fizic, verbal, emoțional, sexual, neglijare, exploatare sexuală, trafic, violență prin internet, violență de gen, hărțuire sexuală etc. Această formă de violență include violența între egali, respectiv între elevi. De asemenea, violența asupra elevilor cuprinde forme de rele tratamente comise de către adulți aflați în poziție de răspundere, putere ori în relație de încredere cu copilul, care produc vătămare asupra sănătății acestuia și îi pun în pericol dezvoltarea, demnitatea și moralitatea;
7.1.7	Sesizarea cazurilor de violență	Este procesul prin care o situație de acest gen, manifestată asupra unui copil sau a unui cadru didactic, este adusă la cunoștința autorităților competente de către personalul unității de învățământ/elevi/părinți, pentru a se lua măsuri adecvate în interesul victimei, al martorului și al autorului actului de violență, urmând ca acestea să asigure sau să faciliteze accesul la servicii specializate, în vederea reabilitării stării de sănătate fizică și psihică;
7.1.8	Președinte Comisie Violentă	Președinte Comisie pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;
7.1.9	Membrii Comisie Violentă	Membrii Comisie pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.

7.2. Abrevieri ale termenilor:

Nr. Crt	Abrevierea	Termenul abreviat
1	2	3
7.2.1	P.S.	Procedură de sistem
7.2.2	P.O.	Procedură operațională
7.2.3	E	Elaborare
7.2.4	V	Verificare
7.2.5	Ap.	Aplicare
7.2.6	Ah.	Arhivare
7.2.7	CPCV	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității



Colegiul Național
„George M. Margoci”

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ

Ediția: I-a

MECANISMUL DE SEMNALARE ANONIMĂ A FAPTELOR DE VIOLENȚĂ ȘI A SUSPICIUNILOR PRIVIND CONSUMUL DE DROGURI ȘI ALTE ABATERI DE LA NORMELE DE BUNĂ CONDUITĂ ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Revizia 3

Cod: P.O. 159

Exemplar nr. 1

8. Descrierea procedurii

8.1. Generalități:

Procedura a fost elaborată pentru aplicarea prevederilor Procedurii privind mecanismul de semnalare anonimă a faptelor de violență și a suspiciunilor privind consumul de droguri și alte abateri de la normele de bună conduită în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul nr. 4200/2025, precum și ale Art. 65, alin. (4) lit. b) și c) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

La nivelul unității de învățământ se implementează obligatoriu un mecanism de semnalare anonimă a faptelor de violență și a suspiciunilor privind consumul de droguri și alte abateri de la normele de bună conduită. Mecanismul este prevăzut în Regulamentul de ordine interioară și este comunicat repetat elevilor și personalului unității.

Personalul unității este obligat să informeze elevii, părinții/reprezentanții legali privind prezenta procedură, inclusiv modalitățile anonime de sesizare, stabilite la nivelul unității.

8.2. Documente utilizate:

8.2.1. Lista și proveniența documentelor:

- Documentele utilizate în elaborarea prezentei proceduri sunt cele enumerate la pct. 6.

8.2.2. Conținutul și rolul documentelor:

- Documentele utilizate în elaborarea prezentei proceduri au rolul de a reglementa modalitatea de implementare a activității procedurate;
- Accesul, pentru fiecare Compartiment, la legislația aplicabilă, se face prin programul informatic la care au acces salariații unității școlare.

8.2.3. Circuitul documentelor:

- Pentru asigurarea condițiilor necesare cunoașterii și aplicării de către salariații unității a prevederilor legale care reglementează activitatea procedurată, elaboratorul va difuza procedura conform pct.3.

8.3. Resurse necesare:

8.3.1. Resurse materiale:

- Computer;
- Imprimantă;
- Copiator;
- Consumabile (cerneală/toner);
- Hârtie xerox;
- Dosare.

8.3.2. Resurse umane:

- Conducătorul unității;
- Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;
- Compartimentele prevăzute în organigrama unității.

8.3.3. Resurse financiare:

- Conform Bugetului aprobat al unității.

8.4. Modul de lucru:

8.4.1. Planificarea operațiunilor și acțiunilor activității:

Operațiunile și acțiunile privind activitatea procedurată se vor derula de către toate compartimentele implicate, conform instrucțiunilor din prezenta procedură.



Colegiul Național
„Gheorghe M. Murgoci”

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ

Ediția: I-a

MECANISMUL DE SEMNALARE ANONIMĂ A FAPTELOR DE VIOLENȚĂ ȘI A SUSPICIUNILOR PRIVIND CONSUMUL DE DROGURI ȘI ALTE ABATERI DE LA NORMELE DE BUNĂ CONDUIȚĂ ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Revizia 2

Cod: P.O. 159

Exemplar nr. 1

8.4.2. Derularea operațiunilor și acțiunilor activității:

Sesizarea suspiciunilor și faptelor de violență este procesul prin care o situație de acest gen, manifestată asupra unui copil, este adusă la cunoștința autorităților competente de către personalul unității de învățământ/elevi/părinți, pentru a se lua măsuri adecvate în interesul victimei, al martorului și al autorului actului de violență, urmând ca acestea să asigure sau să faciliteze accesul la servicii specializate, în vederea reabilitării stării de sănătate fizică și psihică.

Mecanismul oferă elevilor, părinților, precum și personalului din unitatea de învățământ posibilitatea de a raporta acte de violență într-un mod anonim, fără a li se periclita siguranța, intimitatea sau integritatea.

Mecanismul de semnalare anonimă se bazează pe următoarele principii fundamentale:

- a) asigurarea confidențialității identității persoanei care face sesizarea;
- b) protecția drepturilor persoanelor implicate în procesul de raportare;
- c) respectarea legislației în vigoare privind protecția datelor cu caracter personal;
- d) asigurarea unui climat educațional sigur, echitabil și fără violență.

Modalități de sesizare

Sesizarea faptelor de violență și a suspiciunilor privind consumul de droguri și alte abateri de la normele de bună conduită poate fi făcută anonim, prin utilizarea următoarelor modalități:

- a) formularul electronic - disponibil pe site-ul oficial al unității de învățământ, acesta permite transmiterea sesizărilor în mod anonim, prin completarea informațiilor prevăzute în anexa la prezenta procedură;
- b) adresă de e-mail dedicată - permite transmiterea mesajelor anonime printr-un canal electronic.

În cazul în care sesizarea suspiciunilor și a cazurilor de violență este făcută prin utilizarea modalităților prevăzute anterior, cu indicarea datelor de identitate, persoana care a formulat-o are dreptul de a cere anonimizarea/asigurarea confidențialității identității.

Fapte care pot fi semnalate

Faptele care pot fi semnalate anonim includ, dar nu se limitează la:

- a) cazurile de violență între elevi săvârșite în mediul școlar;
- b) cazurile de violență asupra elevilor săvârșite de membri ai personalului unității de învățământ în mediul școlar;
- c) cazurile de violență asupra personalului unității de învățământ săvârșite de elevi în mediul școlar;
- d) suspiciunea de consum de substanțe psihoactive (droguri);
- e) existența situațiilor de tipul: suspiciune de port sau folosire, fără drept, de obiecte periculoase; suspiciune de implicare în alte infracțiuni - furt, tâlhărie;
- f) cazurile de suspiciune de violență comisă asupra copilului în afara mediului școlar.

Procedura de analiză a sesizărilor

- Toate sesizările anonime care au ca obiect faptele prevăzute mai sus sunt analizate de către Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, denumită în continuare CPCV, constituită la nivelul unității de învățământ.

- CPCV analizează sesizarea și investighează, în acord cu Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarălor/preșcolarălor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și



Colegiul Național
„George M. Murgoci”

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ

Ediția: I-a

MECANISMUL DE SEMNALARE ANONIMĂ A FAPTELOR DE VIOLENȚĂ ȘI A SUSPICIUNILOR PRIVIND CONSUMUL DE DROGURI ȘI ALTE ABATERI DE LA NORMELE DE BUNĂ CONDUITĂ ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Revizia 3

Cod: P.O. 159

Exemplar nr. 1

Procedura de analiză a sesizărilor

- Toate sesizările anonime care au ca obiect faptele prevăzute mai sus sunt analizate de către Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, denumită în continuare CPCV, constituită la nivelul unității de învățământ.
- CPCV analizează sesizarea și investighează, în acord cu Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, aprobată prin Ordinul nr. 6.235/2023, cu modificările ulterioare, pentru a lua măsurile necesare/adevate, cu respectarea principiului confidențialității și respectarea datelor personale conținute de sesizări. Se aplică procedura privind Managementul cazurilor de violență asupra elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, elaborată la nivelul unității de învățământ.
- CPCV întocmește rapoarte periodice cu privire la măsurile adoptate și urmărește modul de implementare a acestora.
- În situațiile în care faptele de violență/suspiciunile semnalate depășesc competențele și atribuțiile membrilor CPCV, va fi solicitată implicarea altor instituții abilitate, conform legislației în vigoare.

Protecția identității

- În cazul în care se cunoaște identitatea persoanei care efectuează sesizarea (dacă au fost indicate datele de identitate), se iau măsuri de anonimizare a identității acesteia.
- Identitatea persoanei este cunoscută doar de către directorul unității de învățământ, respectiv persoana/persoanele desemnată/desemnate de acesta să aibă acces la cutie și/sau la e-mailul dedicat.
- Ulterior anonimizării, sesizarea se transmite spre soluționare CPCV. Orice demers de identificare sau de intimidare a persoanei care sesizează va fi considerat abatere disciplinară și va atrage sancțiuni conform legii.
- Orice represalii sau discriminări la care sunt supuse persoanele care semnalează fapte de violență, în cazul în care numele acestora devine cunoscut sau acestea declară în public că au semnalat faptele respective, sunt considerate abateri disciplinare și vor atrage sancționarea persoanelor care se fac vinovate conform legii.

Diseminarea mecanismului de sesizare anonimă

Mecanismul de sesizare anonimă este inclus în regulamentul de ordine interioară al unității de învățământ și publicat pe site-ul acesteia.

Unitatea de învățământ se asigură că orice persoană interesată are acces la modalitățile de sesizare stabilite.

Prevederile prezentei proceduri vor fi diseminate periodic, prin diverse mijloace, către personalul unității de învățământ, către elevi și familiile acestora.

Informațiile referitoare la modalitățile de sesizare sunt distribuite către personalul unității de învățământ, elevi și familiile acestora periodic, iar elevii vor fi încurajați constant să le utilizeze atunci când este cazul.

8.4.3. Valorificarea rezultatelor activității:

Rezultatele activității vor fi valorificate de toate compartimentele implicate din unitate. Prezenta procedură poate fi revizuită periodic, pentru a se asigura eficiența mecanismului și conformitatea cu legislația în vigoare.



Colegiul Național
„Gheorghe M. Murgoci”

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ

Ediția: I-a

MECANISMUL DE SEMNALARE ANONIMĂ A FAPTELOR DE VIOLENȚĂ ȘI A SUSPICIUNILOR PRIVIND CONSUMUL DE DROGURI ȘI ALTE ABATERI DE LA NORMELE DE BUNĂ CONDUITĂ ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Revizia 3

Cod: P.O. 159

Exemplar nr. 1

9. Responsabilități

9.1. Conducătorul unității

- Aprobă procedura;
- Asigură implementarea și menținerea procedurii.

9.2. Persoana/persoanele desemnată/desemnate să aibă acces la cutie și/sau la e-mailul dedicat și Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

- Aplică și mențin procedura;
- Realizează activitățile descrise la termenele stabilite în prezenta procedură.



Colegiul Național
„George M. Murgoi”

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ

Ediția: I-a

MECANISMUL DE SEMNALARE ANONIMĂ A FAPELOR DE VIOLENȚĂ ȘI A SUSPICIUNILOR PRIVIND CONSUMUL DE DROGURI ȘI ALTE ABATERI DE LA NORMELE DE BUNĂ CONDUITĂ ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Revizia 3

Cod: P.O. 159

Exemplar nr. 1

10. Formular de evidență a modificărilor

Nr. Crt	Ediția	Data ediției	Revizia	Data reviziei	Nr. pag.	Descrierea modificării	Semnătura conducătorului departamentului
1	2	3	4	5	6	7	8
10.1		12.01.2024					
10.2	I-a		1	22.11.2024			
10.3	I-a		2	04.06.2025			
10.4	I-a	8.10.2025	3	8.10.2025			

11. Formular de analiză a procedurii

Nr. crt.	Compartiment	Conducător compartiment Nume și prenume	Înlocuitor de drept sau delegat	Aviz favorabil		Aviz nefavorabil	Semnătura	Data
				Semnătura	Data	Observații		
1.	Didactic	Kițu Daniel			04.06.2025			
2.	Didactic	Giurcă Mihaela - Florina			04.06.2025			

12. Lista de difuzare a procedurii

Nr. ex.	Compartiment	Nume și prenume	Data primirii	Semnătura	Data retragerii	Data intrării în vigoare a procedurii	Semnătura
1.	Conform Procesului Verbal de predare-primire.						

13. Anexe

Nr. Crt	Denumirea anexei	Elaborator	Aproba	Numar de exemplare	Arhivare
1	2	3	4	5	6
13.1	Anexa 1 - Formular de sesizare anonima	-	-		-
13.2	Anexa 2 - Decizie numire persoana cu drept de acces la cutia de sesizari anonime si e	-	-		-
13.3	Anexa 3 - Proces verbal prelucrare mecanism de semnalare anonima	-	-		-



Colegiul Național
„Gheorghe M. Murgoci”

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ

Ediția: I-a

MECANISMUL DE SEMNALARE ANONIMĂ A FAPTELOR
DE VIOLENȚĂ ȘI A SUSPICIUNILOR PRIVIND CONSUMUL
DE DROGURI ȘI ALTE ABATERI DE LA NORMELE DE
BUNĂ CONDUITĂ ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Revizia 3

Cod: P.O. 159

Exemplar nr. 1

Cuprins

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii documentate.....	2
2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii.....	2
3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii	3
4. Scopul procedurii	4
5. Domeniul de aplicare	5
6. Documente de referință.....	6
7. Definiții și abrevieri.....	7
8. Descrierea procedurii	8
9. Responsabilități	11
10. Formular de evidență a modificărilor	12
11. Formular de analiză a procedurii	12
12. Lista de difuzare a procedurii	12
13. Anexe	12

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT _____

Nr. ____ / _____

DECIZIA nr. ____ / _____

privind desemnarea persoanei care are acces la cutia fizică de sesizări anonime și la adresa de e-mail dedicată semnalării faptelor de violență, a suspiciunilor privind consumul de droguri și a altor abateri de la normele de bună conduită în unitatea de învățământ

Doamna Directoare _____, al/a _____, județul _____, numit(ă) prin Decizia nr. _____ emisă de Inspectoratul Școlar Județean _____,

În temeiul:

- Ordinului nr. 600/2018 al Secretarului General al Guvernului pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice;
- Art. 195 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

Având în vedere:

- Ordinul Ministerului Educației nr. 4200/2025 pentru aprobarea Procedurii privind mecanismul de semnalare anonimă a faptelor de violență și a suspiciunilor privind consumul de droguri și alte abateri de la normele de bună conduită în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Art. 65 din Legea nr. 198/2023;
- Hotărârea Guvernului nr. 1065/2024 privind aprobarea Planului național de combatere a violenței școlare;
- Hotărârea Guvernului nr. 344/2022 privind Strategia națională în domeniul drogurilor 2022-2026 și Planul de acțiune aferent;
- Ordinul nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROCÎU);
- Ordinul nr. 6235/2023 privind managementul cazurilor de violență în mediul școlar;

DECIDE:

Art. 1. Începând cu data de _____, se desemnează doamna/domnul _____, având funcția de _____, în calitate de persoană cu drept de acces și responsabilitate asupra cutiei fizice de sesizări anonime și a adresei de e-mail dedicate sesizărilor privind faptele de violență, consumul de droguri și alte abateri de la normele de bună conduită.

Art. 2. Persoana desemnată are obligația de a:

- a) colecta sesizările primite și de a le preda Comisiei pentru Prevenirea și Combaterea Violenței, Corupției și Discriminării (CPCV), în termen de maximum 48 de ore de la primire;
- b) asigura confidențialitatea și integritatea informațiilor, precum și anonimizarea identității persoanelor care fac sesizări;
- c) păstra evidența sesizărilor într-un registru confidențial, accesibil doar directorului și CPCV;
- d) respecta prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 (GDPR) privind protecția datelor cu caracter personal.

Art. 3. Orice demers de identificare, intimidare, hărțuire sau represalii față de persoanele care formulează sesizări anonime este strict interzis și constituie abatere disciplinară gravă, sancționabilă conform legii.

Art. 4. Directorul unității se asigură că această decizie este comunicată persoanei desemnate și înregistrată la secretariatul unității.

Art. 5. Prezenta decizie produce efecte de la data emiterii și rămâne valabilă până la revocare sau înlocuirea persoanei desemnate.

Director,

(semnătură și ștampilă)

Persoană desemnată,

(semnătură de luare la cunoștință)

PROCES-VERBAL

NR. ____/_____

Încheiat în data de _____, ora _____, în timpul activității de informare a elevilor și părinților/reprezentanților legali, cu privire la prevederile *Procedurii privind mecanismul de semnalare anonimă a faptelor de violență și a suspiciunilor privind consumul de droguri și alte abateri de la normele de bună conduită în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinului nr. 4200/2025.*

Aspecte prezentate și discutate în cadrul întâlnirii:

1. Definirea mecanismului de sesizare anonimă

Mecanismul de sesizare anonimă reprezintă un **instrument sigur, accesibil și confidențial** prin care elevii, părinții, cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic din cadrul unității de învățământ pot raporta fapte de violență, comportamente inadecvate, suspiciuni privind consumul de substanțe psihoactive sau alte abateri de la normele de conduită școlară.

Scopul acestui mecanism este de a **încuraja raportarea responsabilă** a situațiilor care pot afecta siguranța fizică, emoțională sau psihologică a elevilor și a personalului, **fără teama de represalii**.

Sistemul garantează **confidențialitatea totală a persoanei care formulează sesizarea**, încurajând cultura respectului, a comunicării deschise și a cooperării în prevenirea și combaterea violenței în mediul educațional.

2. Modalitățile disponibile de sesizare anonimă

Pentru a asigura accesibilitatea și eficiența procesului, unitatea de învățământ pune la dispoziția elevilor, părinților și personalului mai multe modalități de transmitere a sesizărilor anonime:

a) Formularul electronic de sesizare anonimă

Disponibil pe site-ul oficial al unității de învățământ, acest formular permite transmiterea online, în mod anonim, a informațiilor privind faptele de violență sau alte abateri. Platforma electronică este configurată astfel încât **să nu colecteze date personale identificabile** (precum nume, adresă IP, conturi de e-mail), asigurând protecția completă a identității persoanei care semnalează.

b) Adresa de e-mail dedicată sesizărilor anonime

Unitatea poate pune la dispoziție o **adresă de e-mail special creată** (de exemplu, sesizari.anonime@cngmm.ro), administrată de persoana desemnată de conducerea școlii. Sistemul este configurat pentru a **șterge automat datele de identificare** (de exemplu, adresele de expeditor) sau, la solicitarea persoanei care semnalează, pentru a păstra anonimatul complet.

Mesajele transmise pe acest canal sunt prelucrate confidențial și înregistrate doar de responsabilul desemnat.

3. Principiile fundamentale ale mecanismului de semnalare anonimă

Implementarea și utilizarea acestui mecanism se bazează pe următoarele principii:

- **Confidențialitate și protecție** – identitatea persoanei care semnalează nu este dezvăluită în niciun caz fără consimțământul său expres;
- **Accesibilitate și incluziune** – orice elev, părinte sau angajat al școlii are posibilitatea de a formula sesizări, indiferent de statut sau funcție;
- **Neutralitate și imparțialitate** – sesizările sunt analizate obiectiv, fără prejudecăți sau influențe externe;
- **Promptitudine și responsabilitate** – sesizările sunt analizate într-un termen rezonabil, iar cazurile grave sunt înaintate instituțiilor competente;
- **Protecția împotriva represaliilor** – orice acțiune de intimidare, hărțuire sau sancționare a persoanei care sesizează este interzisă și sancționată conform legii.

4. Tipurile de fapte ce pot fi semnalate

Prin intermediul mecanismului de sesizare anonimă pot fi raportate următoarele categorii de fapte:

- **Violență fizică** (lovire, împingere, trântire, folosirea obiectelor contondente etc.);
- **Violență verbală** (insulte, jigniri, amenințări, umiliri);
- **Violență psihologică și emoțională** (bullying, excludere, hărțuire morală);
- **Comportamente discriminatorii pe criterii de gen, etnie, religie, dizabilitate sau statut socio-economic;**
- **Suspiciuni privind consumul, deținerea sau distribuirea de droguri sau substanțe interzise;**
- **Comportamente inadecvate sau abuzive ale personalului unității;**
- **Corupție, fraudă sau alte nereguli administrative;**
- **Orice alte situații care contravin normelor de bună conduită și climatului educațional sănătos.**

5. Rolul Comisiei pentru Prevenirea și Combaterea Violenței, Corupției și Discriminării (CPCV)

Comisia CPCV, constituită la nivelul unității de învățământ conform reglementărilor legale, are următoarele atribuții principale:

- preluarea și analiza sesizărilor anonime primite prin oricare dintre canalele oficiale;
- investigarea faptelor raportate, cu respectarea principiilor legalității, echității și confidențialității;
- stabilirea măsurilor preventive sau corective, în funcție de gravitatea situației;
- informarea conducerii unității și, dacă este cazul, sesizarea autorităților competente (poliție, DGASPC, CJRAE etc.);
- elaborarea de **rapoarte periodice** privind numărul și natura sesizărilor, pentru îmbunătățirea climatului școlar;
- promovarea activităților educaționale privind nonviolența, interculturalitatea și comportamentul etic.

6. Protecția identității persoanei care face sesizarea

Protecția identității persoanei care formulează sesizarea este **principiul esențial** al întregului mecanism.

Unitatea de învățământ are obligația de a adopta măsuri tehnice și organizatorice pentru a asigura **anonimatul complet** al sesizărilor și **protejarea persoanelor** care semnalează nereguli.

Este interzisă orice formă de:

- identificare, directă sau indirectă, a persoanei care face sesizarea;
- presiune, hărțuire, sancționare sau excludere a acesteia;
- divulgare către terți a conținutului sesizării sau a informațiilor care ar putea duce la identificarea sursei.

Nerespectarea acestor obligații constituie abatere disciplinară și atrage răspunderea conform legislației în vigoare.

Prin această activitate s-a urmărit creșterea nivelului de informare și implicare activă a tuturor membrilor comunității școlare în asigurarea unui mediu educațional sigur, protector și incluziv.

Drept pentru care s-a încheiat prezentul proces-verbal.

Am luat la cunoștință:

FORMULAR DE SESIZARE ANONIMĂ

a faptelor de violență, a suspiciunilor privind consumul de substanțe psihoactive (droguri) și a altor abateri de la normele de bună conduită în cadrul unității de învățământ

Acest formular te ajută să semnalezi, în siguranță și confidențial, orice faptă de violență, abuz, consum de droguri sau comportament nepotrivit observat în școală.

Nu este nevoie să îți scrii numele.

Dacă alegi totuși să te identifici, identitatea ta va fi protejată și cunoscută doar de persoana desemnată de director pentru gestionarea sesizărilor.

Toate informațiile vor fi tratate cu seriozitate și respect.

1. Tipul faptei observate sau trăite (Bifează una sau mai multe opțiuni.):

- Violență fizică (ex. lovire, împingere, trântire)
- Violență verbală (ex. jigniri, insulte, umiliri)
- Bullying / hărțuire / excludere socială
- Comportament inadecvat al personalului școlii
- Suspiciune de consum / deținere de droguri
- Alte situații – te rugăm să descrii mai jos:

2. Descrierea faptei

(Ce s-a întâmplat? Cine a fost implicat? Cum s-a manifestat fapta?)

3. Locul în care a avut loc fapta (de exemplu, sala de clasă, curtea școlii, holuri, toaletă, în afara școlii etc.)

4. Data și ora aproximativă a incidentului

5. Ai mai asistat la fapte similare din partea persoanei implicate?

- Da
- Nu
- Nu știu

Dacă da, poți oferi detalii suplimentare:

6. Alte observații/sugestii/informații relevante:

NOTĂ:

Modul de transmitere a formularului

Formularul completat poate fi:

- trimis online prin formularul disponibil pe site-ul unității (dacă există această opțiune);
- transmis prin **e-mailul dedicat sesizărilor anonime**, dacă este afișat de școală.

La preluarea sesizărilor:

- se respectă confidențialitatea absolută a persoanei care completează formularul;
- formularele sunt verificate de **Comisia pentru Prevenirea și Combaterea Violenței, Corupției și Discriminării (CPCV)**;
- toate cazurile se înregistrează și se soluționează conform Ordinului nr. 4200/2025 și procedurii interne aprobate.