

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
pentru școli/secții cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora
– clasele V-VIII – Etapa
națională
19 aprilie 2022, Brăila
PROBA B

IV. PROBELE OLIMPIADEI ȘI STRUCTURA SUBIECTELOR

Art.8 (1) Probele susținute de concurenți în cadrul Olimpiadei sunt probe individuale, obligatorii.

(3) La etapa națională a Olimpiadei, probele sunt:

- proba scrisă
- **proba orală**

(4) Punctajul maxim pentru **fiecare probă** este de **100** de puncte.

(5) La etapa **națională** a Olimpiadei, punctajul final se calculează ca sumă a punctajelor obținute la proba scrisă și la proba orală, putând fi, astfel, de **maximum 200 de puncte**.

(7) La etapa națională a Olimpiadei, timpul de lucru pentru **proba orală** este de **25 de minute**: 15 minute pentru pregătirea răspunsului și 10 minute pentru prezentarea acestuia în fața comisiei de evaluare.

(9) La niciuna dintre etapele Olimpiadei, **nu le este permis** elevilor participanți să **părăsească sala având asupra lor subiectele** de la probele de concurs.

Art.11 (1) În cadrul probei orale se evaluează calitatea utilizării limbii române în producerea de mesaje orale în situații de comunicare monologată și dialogată, valorificând elementele verbale și nonverbale, reflectate în nivelul competențelor de comunicare orală, dobândite prin învățarea formală, nonformală și informală, dar și în nivelul competențelor-cheie de sensibilizare și exprimare culturală.

(2) Subiectele pentru proba orală cuprind sarcini de lucru care vizează competența de comunicare orală și evaluează producerea unor texte orale în diverse situații de comunicare, coerența mesajelor produse, acuratețea comprehensiunii și substanțialitatea interpretării, utilizarea corectă, adecvată și eficientă a limbii în comunicarea orală. De asemenea, se evaluează competența care se referă la exprimarea identității lingvistice și culturale proprii, competența interculturală, urmărindu-se interesul pentru problematica identitară și pentru valorile culturale românești și europene.

(3) Subiectele pentru proba orală vor avea în vedere:

- cultivarea unei atitudini pozitive față de comunicare, prin conștientizarea impactului limbajului asupra celorlalți și prin nevoia de a înțelege și de a folosi limbajul într-o manieră pozitivă, responsabilă din punct de vedere social;
- dezvoltarea interesului față de comunicarea interculturală.

(4) Subiectele pentru proba orală constau în:

- exprimarea nuanțată a unor opinii personale și argumentarea acestora în funcție de contextul de comunicare;
- susținerea unor dialoguri pe diverse teme de interes, în consonanță cu vârsta elevilor.

Art.12 (1) La etapa națională a Olimpiadei, la proba orală se vor afla în sală **cinci candidați**, care vor răspunde pe rând.

(2) În **ordinea alfabetică** afișată, fiecare elev va extrage un bilet cu subiectul de la proba orală, și va pregăti răspunsul, în timpul prevăzut de prezentul regulament, în sala de concurs. Biletul extras **nu poate fi schimbat**.

VI. EVALUAREA

Art.18 (1) Evaluarea performanței la proba orală se va efectua **conform unei grile** de notare specifice probei. Fiecare candidat va fi examinat de către **doi evaluatori**, iar punctajul final este media aritmetică a punctajelor individuale acordate de către cei doi.

(2) La proba orală, rezultatul evaluării răspunsului concurentului **nu se comunică pe loc** acestuia, ci se afișează la finalul competiției, odată cu rezultatele de la proba scrisă.

VII. DEPURAREA ȘI SOLUȚIONAREA CONTESTAȚIILOR

Art.20 (1) La etapele Olimpiadei, candidații pot contesta **numai** punctajul obținut la proba scrisă.

(3) La etapele județeană/a sectoarelor municipiului București și națională, candidatul poate depune contestație, de regulă, pe subiecte (I, II, III).

(4) La toate etapele Olimpiadei, înainte de depunerea contestației, elevul poate solicita vizualizarea lucrării/a subiectului, în prezența unui membru al Comisiei, cu posibilitatea oferirii de explicații privind evaluarea lucrării, dar fără a i se elibera o copie a acesteia. În situația în care elevul consideră că punctajul stabilit de comisie pentru lucrare nu este în concordanță cu baremul afișat, poate depune contestație.

