

**OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**Școli/secții cu predare în limba maghiară**  
**Etapa națională**  
**19 aprilie 2022, Brăila**  
**Clasa a V-a**  
**BAREM CADRU DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.

<b>SUBIECTUL I</b>	<b>30 de puncte</b>
1. a – 2; b – 4; c - 1	<b>3 puncte</b>
2. c	<b>3 puncte</b>
3. c	<b>3 puncte</b>
4. c	<b>3 puncte</b>
5. c	<b>3 puncte</b>
6. d	<b>3 puncte</b>
7. b	<b>3 puncte</b>
8. c	<b>3 puncte</b>
9. a – adevărat; b – fals; c - fals	<b>3 puncte</b>
10. c	<b>3 puncte</b>

**SUBIECTUL al II-lea – Lectură și redactare** **40 de puncte**

**a. Înțelegerea textului (continuu, discontinuu și multimodal).....20 de puncte**

**Notă! Răspunsurile vor fi redactate în enunțuri**, cu respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație.

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru respectarea numărului de cuvinte/enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

- |    |  |                        |                 |
|----|--|------------------------|-----------------|
| 1. | - Transcrierea secvenței indicate (transcrierea integrală – 2 p.; transcrierea parțială – 1 p.)..... | <b>2 puncte</b>        |                 |
|    | - Corectitudinea exprimării, ortografie și punctuație.....   | <b>1 punct</b>         | <b>3 puncte</b> |
| 2. | - Precizarea unui motiv identificat în textul dat.....   | <b>4 puncte</b>        | <b>5 puncte</b> |
|    | - Corectitudinea exprimării, ortografie și punctuație.....   | <b>1 punct</b>         |                 |
| 3. | - Menționarea informației .....  | <b>2 punct</b>         |                 |
|    | - Justificarea alegerii (adecvată – 2 p.; încercare de rezolvare a sarcinii – 1 p.).....             | <b>2puncte</b>         | <b>6 puncte</b> |
|    | - Valorificarea corectă a informațiilor din text.....  | <b>1 punct</b>         |                 |
|    | - Corectitudinea exprimării, ortografie și punctuație.....   | <b>1 punct</b>         |                 |
| 4. | - Prezentarea legăturii dintre scopul/rolul textului și oferirea de informații exacte .....          | <b>2puncte/1 punct</b> |                 |
|    | - Exemplificarea adecvată.....   | <b>1 punct</b>         | <b>6 puncte</b> |
|    | - Valorificarea corectă a informațiilor din text.....  | <b>1 punct</b>         |                 |
|    | - Încadrarea în numărul de cuvinte indicat.....  | <b>1 punct</b>         |                 |
|    | - Corectitudinea exprimării, ortografie și punctuație.....   | <b>1 punct</b>         |                 |

**b. Scriere despre text (continuu, discontinuu și multimodal).....20 de puncte**

**Conținutul compunerii.....14 de puncte**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| - Precizarea asemănării și a deosebirii (2x3 p.)   | <b>6 puncte</b> |
| - Ilustrarea, adecvată a asemănării și a deosebirii (ilustrarea adecvată – 2x3 p.; încercare de rezolvare a sarcinii – 2x1 p.) | <b>6 puncte</b> |
| - Menționarea valorii  | <b>2 puncte</b> |

<b>Redactare</b> .....	<b>6 puncte</b>	
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p.		<b>1 punct</b>
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p.		<b>1 punct</b>
- unitatea compoziției (existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere): în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p.		<b>1 punct</b>
- ortografie și punctuație (0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.)		<b>2 puncte</b>
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p.		<b>1 punct</b>

**Notă! Punctajul pentru redactare** se acordă doar dacă textul are **numărul minim** de cuvinte indicat și **dezvoltă subiectul propus**.

**Notă!** În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

### **SUBIECTUL al III-lea – Elemente de interculturalitate** **20 de puncte**

<b>Conținutul compunerii</b> .....	<b>14 de puncte</b>	
- exprimarea acordului/dezacordului față de afirmația dată:		<b>2 puncte</b>
- precizarea ideilor/emoțiilor față de afirmația dată ;		<b>2 puncte</b>
- prezentarea ideilor/emoțiilor precizate prin evidențierea a două motive:		<b>6 puncte</b>
➤ indicarea motivelor: 2X1 p.= 2 p.		
➤ dezvoltarea/detalierea motivelor: 2X2 p. = 4 p. (dezvoltarea/detalierea adecvată – 2 puncte; încercare de rezolvare a sarcinii sau transcrierea unei secvențe din text – 1 punct; nerespectarea criteriului sau explicare irelevantă – 0 puncte)		
- raportarea la experiența personală în context cultural/ experiența de lectură (raportare adecvată – 4 p.; răspuns schematic sau parțial – 2 p.; nerespectarea criteriului – 0 p.)		<b>4 puncte</b>

<b>Redactare</b> .....	<b>6 puncte</b>	
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p.		<b>1 punct</b>
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p.		<b>1 punct</b>
- unitatea compoziției (existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere): în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p.		<b>1 punct</b>
ortografie și punctuație (0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.)		<b>2 puncte</b>
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p.		<b>1 punct</b>

**Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare** se acordă doar dacă textul are **numărul minim** de cuvinte indicat și **dezvoltă subiectul propus**.

**Notă!** În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.